

Heinrich Reinermann

Johannes
LONICERUS

1499 – 1569

Ein Leben im Zeichen der Reformation

verlag regionalkultur

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort..... | 3 |
| Inhalt | 5 |
| I. Johannes Lonicer als Schüler und Mönch in Eisleben (bis 1518) | 10 |
| 1. Kindheit und Schule..... | 10 |
| 2. Schulbildung im ausgehenden Mittelalter..... | 11 |
| 3. Die Augustinereremiten von St. Annen zu Eisleben..... | 13 |
| 4. Wo nimmt Johannes Lonicer sein Studium auf?..... | 15 |
| II. Auf der Universität Wittenberg (1518–1521)..... | 17 |
| 1. Lonicers Studium zum Magister der Freien Künste..... | 17 |
| a) Die Leucorea | 17 |
| b) Lonicers Karriere als Mönch und Studiosus | 19 |
| c) Als Handwerkersohn zum Reformator und Universitätsprofessor | 21 |
| 2. Martin Luthers 95 Thesen..... | 22 |
| 3. Stein des Anstoßes: Der Ablasshandel..... | 24 |
| a) Missbrauch des Ablass als Finanzinstrument..... | 25 |
| b) Der ursprüngliche Ablass..... | 26 |
| 4. Einigungsversuche in Heidelberg 1518, Augsburg 1518 und Leipzig 1519..... | 27 |
| 5. Johannes Lonicerus als Mitarbeiter von Luther und Melanchthon..... | 29 |
| a) Famulus und Autor für Luther | 29 |
| b) Lonicerus assistiert Melanchthon | 32 |
| 6. Ein Jahr höchster schriftstellerischer Produktivität Luthers..... | 33 |
| 7. Luther verbrennt die Bannandrohungsbulle..... | 34 |
| 8. Luther wird mit dem Wormser Edikt von 1521 geächtet..... | 35 |
| a) Kurfürst Friedrich der Weise stellt sich vor Luther | 35 |
| b) Martin Luther vor dem Wormser Reichstag | 36 |
| c) Verhängung der Reichsacht über Luther..... | 37 |
| d) Johannes Lonicerus auf dem Index verbotener Schriften | 38 |
| e) Politikentscheidungen auf dem Wormser Reichstag..... | 39 |
| 9. Luther auf der Wartburg..... | 39 |
| a) Übersetzung des Neuen Testaments | 40 |
| b) Plattdeutsche Bibeln und Hermann Bonnus..... | 41 |
| c) Luthers Bibel heute..... | 42 |
| 10. Was tat sich während Luthers Abwesenheit in Wittenberg?..... | 43 |

| | |
|---|----|
| III. In Freiburg und Esslingen (1521–1523) | 45 |
| 1. Dozent an der Universität Freiburg..... | 45 |
| a) Ruf an die Universität Freiburg | 45 |
| b) Besuch bei Nikolaus Gerbel..... | 47 |
| c) Johann Schwebel..... | 48 |
| d) Bedeutung des deutschen Südwestens für die Reformation | 49 |
| e) Anschuldigungen Lonicers durch den Freiburger Stadtrat | 50 |
| 2. Prediger in Esslingen..... | 53 |
| a) Ein Brief Johannes Lonicers von 1522..... | 54 |
| b) Lonicers Auseinandersetzung mit dem Domstift Speyer | 56 |
| IV. Wie wird J. Lonicerus die Lehre Luthers erlebt haben?..... | 64 |
| 1. Rechtfertigung der Menschen vor Gott..... | 65 |
| a) Solus Christus | 65 |
| b) Sola fide | 66 |
| c) Sola gratia | 67 |
| 2. Ein Pendelschwung von Angst zu Gottvertrauen | 68 |
| 3. Und Luther heute? | 69 |
| 4. Göttliche Gnade und eigene Anstrengung..... | 70 |
| a) Gutes Verhalten als Folge statt Voraussetzung | 70 |
| b) Beichte und Heilige Pforten: eine Rückkehr zum Ablass?..... | 71 |
| 5. Sola scriptura..... | 73 |
| a) Über das Auslegen der Schrift | 73 |
| b) Sola scriptura ruft nach allgemeiner Bildung und Schulen..... | 75 |
| c) Das evangelische Pfarrhaus..... | 77 |
| 6. Reformation und Judentum | 80 |
| 7. Wann ist Johannes Lonicer evangelisch geworden?..... | 81 |
| V. Die Cranachs, die Medien und die Reformation | 83 |
| 1. Hofmaler in Wittenberg..... | 83 |
| 2. Bibeln in hoher Auflage | 84 |
| 3. Flugschriften..... | 86 |
| 4. Gemälde | 86 |
| 5. Frühe Medienrevolution..... | 88 |
| 6. Bildpropaganda und Protestantismus..... | 89 |
| 7. Ein bildliches Gedächtnis der Reformation in Speyer | 91 |
| VI. Was war und wer regierte das römisch-deutsche Reich? | 93 |
| 1. Ein Bündel von Territorien umgeben von zentral geführten Reichen | 93 |
| 2. Institutionen | 96 |

| | |
|---|-----|
| 3. Familiendynastien | 97 |
| 4. Ein Kuriosum am Rande: Stuttgart – Mömpelgard – Paris – Speyer | 98 |
| 5. Das Rechts- und Gerichtswesen | 99 |
| | |
| VII. Kirchenreform und Verwaltungsreform | 102 |
| 1. Kirchliche Veränderungen auf breiter Front..... | 102 |
| 2. Hitzige Auseinandersetzungen zwischen Alt- und Neugläubigen..... | 105 |
| 3. Zeitgewinn für die Reformatoren durch den Speyerer Reichstag von 1526..... | 105 |
| a) Toleranzsignale aus Speyer..... | 105 |
| b) Konvertierende Fürstentümer | 107 |
| c) Die wichtige Rolle der Landesherren..... | 109 |
| 4. Die Türkengefahr | 110 |
| 5. Philipp der Großmütige macht Hessen evangelisch | 112 |
| a) Landgraf Philipp und Melanchthon begegnen sich zufällig..... | 112 |
| b) Die Homberger Synode 1526 | 113 |
| 6. Kirchenregimente | 114 |
| a) Beispiel Hessen | 114 |
| b) Kirchenzucht..... | 115 |
| 7. Säkularisation | 116 |
| 8. Verzichtserklärungen der Aussteiger | 119 |
| 9. Tiefgreifende ökonomische Folgen | 121 |
| 10. Politische Reformen auf vielen Feldern | 122 |
| a) Der Gemeine Kasten als Prototyp neuer Sozialpolitik..... | 122 |
| b) Die Leisniger Kastenordnung..... | 124 |
| 11. Protestantischer Kirchenbau | 125 |
| | |
| VIII. Die Reformation von den Thesen 1517 bis zum Religionsfrieden 1555 | 126 |
| 1. Zeiten des Umbruchs | 126 |
| 2. Luther vorausgegangene Reformbewegungen | 128 |
| 3. Humanismus | 131 |
| a) Zurück zu den Werken der antiken Klassik..... | 132 |
| b) Theologiestudium und Alte Sprachen..... | 134 |
| c) Steigende Bedeutung der (zunächst männlichen) Einzelpersonlichkeit..... | 135 |
| d) Reformation und Humanismus | 136 |
| 4. Die Bauernkriege | 136 |
| a) Erschütterung der überkommenen Gesellschaftsordnung..... | 136 |
| b) Bauern gegen „Obrigkeit und Pfaffen“ | 137 |
| c) Die Zwölf Memminger Artikel..... | 139 |
| d) Die Reformatoren gehen auf Distanz..... | 140 |
| 5. Täufer und Wiedertäufer | 142 |

| | |
|---|-----|
| a) Die Täuferbewegung..... | 142 |
| b) Die Wiedertäufer..... | 143 |
| c) Das „Täuferreich“ von Münster | 144 |
| 6. Das Entstehen der reformierten Kirche in der Schweiz | 147 |
| a) Ulrich Zwingli und Heinrich Bullinger | 148 |
| b) Jean Calvin | 149 |
| 7. Reichsritter und Reichsstädte als Reformationsunterstützer | 150 |
| a) Die Reichsritterschaft..... | 150 |
| b) Die Reichsstädte | 152 |
| 8. Zögern bei Papst und Kaiser | 152 |
| 9. Protest auf dem Reichstag zu Speyer 1529 | 155 |
| 10. Das Marburger Religionsgespräch von 1529 | 159 |
| a) Die Teilnehmer nach einer Lithographie des Hofmalers Noack..... | 159 |
| b) Motive und Ablauf | 162 |
| c) Keine Einigung im Abendmahlsstreit..... | 164 |
| d) Erste Spaltung des Protestantismus | 166 |
| 11. Ein „Augsburger Bekenntnis“ für den Reichstag von 1530 | 167 |
| 12. Der Schmalkaldische Bund von 1531 | 170 |
| 13. Der Schmalkaldische Bund im Wechselspiel von Religion und Machtpolitik..... | 172 |
| a) Außenpolitische Zwänge des Kaisers und die Ausdehnung des Protestantismus | 172 |
| b) Politische Fehler des Schmalkaldischen Bundes..... | 174 |
| 14. Die Wittenberger Kapitulation 1547 | 177 |
| 15. Das Augsburger Interim von 1548 | 179 |
| 16. „Fürstenkrieg“ und Passauer Vertrag von 1552..... | 181 |
| 17. Der Augsburger Religionsfrieden von 1555..... | 183 |
| 18. Gegenreformation und Katholische Reform..... | 185 |
| 19. Spaltungen der Kirche in Reich und Europa | 187 |
| a) Römisch-katholisch/Griechisch-orthodox | 187 |
| b) Römisch-katholisch/Evangelisch | 188 |
| c) Christliche Kirchen heute..... | 191 |
| 20. Auf dem Weg zum Dreißigjährigen Krieg | 192 |
| | |
| IX. Johannes Lonicerus in Straßburg (1523–1527)..... | 194 |
| 1. In der „Hauptstadt des Protestantismus“ | 194 |
| 2. Übersetzer, Herausgeber, Buchdrucker | 196 |
| 3. Freundschaft mit Nikolaus Gerbel | 198 |
| 4. Bekanntschaft mit Martin Bucer | 200 |
| 5. Johannes Lonicer gründet in Straßburg eine Familie | 201 |

| | |
|--|---------|
| X. Professor an der Universität Marburg (1527–1569) | 205 |
| 1. Familie Lonicer reist von Straßburg nach Marburg | 205 |
| 2. Die Ausgangslage: Imagekrise von Universitäten und Schulen | 205 |
| 3. Gründung einer evangelischen Universität in Marburg an der Lahn | 207 |
| 4. Lateinschulen und Pädagogium | 208 |
| 5. Pädagogia illustres in Braunschweig-Lüneburg, der Kurpfalz und Baden | 209 |
| 6. Die Eröffnung der Universität Marburg | 210 |
| 7. Die anfängliche Besetzung der vier Fakultäten | 212 |
| 8. Zur Gründungsausstattung der Universität | 213 |
| 9. Das Stipendienprogramm | 216 |
| 10. Zur akademischen Karriere Johannes Lonicers | 217 |
| 11. Besoldung der Professoren | 220 |
| 12. Abwanderungsgedanken Lonicers | 223 |
| 13. Die frühen Superintendenten in Lüneburg | 227 |
| 14. Die Überwindung von Startschwierigkeiten der jungen Universität | 228 |
| 15. Einige weitere Ereignisse in Johannes Lonicers Marburger Zeit | 232 |
| 16. Familiäres | 238 |
| 17. Kinder und Enkel von Elisabeth und Johannes Lonicerus | 240 |
| a) Johannes | 240 |
| b) N. N. | 243 |
| c) Adam | 243 |
| d) Elisabeth | 248 |
| e) Konrad Thrasybulos | 248 |
| f) Heidericus Theophilus | 249 |
| g) Tochter mit unbekanntem Namen | 252 |
| h) Anna | 252 |
| i) Philipp | 258 |
| j) Christina | 258 |
| k) Verstorbene Kinder | 259 |
| l) Enkel | 259 |
| 18. Johannes Lonicerus stirbt | 259 |
| 19. Elisabeth Lonicer: Ehefrau und Mutter | 262 |
| 20. Johannes Lonicer: Humanist, Altphilologe, Gelehrter, Theologe und Autor | 263 |
| XI. Publikationen aus der Feder von Johannes Lonicerus | 267 |
| XII. Literaturhinweise auf Johannes Lonicerus und seine Zeit | 271 |
| Orts- und Personenverzeichnis | 276 |

I. Johannes Lonicer als Schüler und Mönch in Eisleben (bis 1518)

Die Nachmittagssonne ließ die Unstrut erglitzern, die hier bei Artern, von Süden kommend, eine Kehrtwende macht, um noch im Thüringischen zu verweilen. Drei Spaziergänger nähern sich:

„So geh' denn, in Gottes Namen, zu den Augustinereremiten nach Eisleben, Johannes, obwohl, Du weißt es, ich halt gern einen tüchtigen Handwerker aus Dir hätte werden sehen.“

„Aber, Peter, Du weißt doch, wie der Bub hinter den Büchern her ist, und die Schule in Eisleben hat's auch bestätigt“, wirft seine Mutter ein.

„Oh Danke, Vater, und Dank Dir, Mutter. Ich werd's Euch mit fleißigem Studieren danken. Ich hab' ja nichts gegen das ehrbare Handwerk. Wie sollte ich denn? Aber, ja, die Bücher sind's, die mir so vieles geben, in Sonderheit die lateinischen. Den ganzen Tag und sogar in der Nacht möchte ich darin lesen. Ach, die ganze Welt möchte ich kennenlernen, so gut wie ich die Nachbarschaft um unser Haus herum kenne.“

1. Kindheit und Schule

Und Johannes enttäuscht seine Eltern nicht. Beide sind ehrbare Bürger in Artern in der Grafschaft Mansfeld. Sein Vater ist der um 1475 in Artern geborene Petrus Lonicer, auch Loner oder Lonner, seine Mutter die ebenfalls um 1475 geborene Anna Lonicer. Der Vater muss aber schon in Johannes' Kindheit gestorben sein und die Mutter sich wieder verheiratet haben, denn später ist von einem Stiefvater, lat. „*vitricus*“, die Rede. Er soll den Ausbildungswünschen seines Sohnes nur murrend entsprochen haben.

In Artern wohnten später übrigens auch der Schmied und Ratsherr Hans-Christian Göthe (sic) und dessen Sohn Friedrich Georg, Urgroßvater und Großvater des Dichters Johann Wolfgang von Goethe. Die Familie Göthe wird in Artern aber schon 1560 mit der Geburt von Hans Göthe dem Älteren erwähnt, so dass angesichts der damals geringen Einwohnerzahl Arterns (heute gut fünftausend) vermutet werden kann, dass die Familien Lonicer und Göthe sich begegnet sind und gekannt haben.

Johannes Lonicer wurde 1499 in Artern geboren. Den genauen Tag kennen wir nicht. Es gibt aber Hinweise. Einmal wurde damals zügig getauft, möglichst noch am Tage der Geburt oder am Tage darauf. Denn die Furcht war groß, dass Ungetaufte nicht in den Himmel kämen, da ja ihre Erbsünde nicht mit Taufwasser abgewaschen werden konnte. Zwar würden sie nicht in die Hölle kommen, sie waren ja noch unschuldig, wohl aber

in den Limbus, ein Raum zwischen Himmel und Hölle – eine Vorstellung, die auch in Dante Alighieris „Göttliche Komödie“ aufgegriffen worden ist. Sie wurde ebenfalls auf Menschen angewendet, die vor der Zeit des Christentums oder in Regionen mit anderer Religion gelebt haben. Diese auf Augustinus zurückgehende Lehre ist allerdings kein Bestandteil der katholischen Theologie mehr. Danach kommen ungetaufte Kleinkinder vielmehr unmittelbar ins Paradies.

Einen Hinweis auf den Geburtstag von Johannes Lonicer könnte somit der Vorname des Täuflings enthalten, denn gerne wählte man den Namen des Tagesheiligen, der am Geburts- oder Tauftag gefeiert wurde. Johannes Lonicer könnte also, wenn seine Eltern dieser Tradition gefolgt sind, am 24. Juni, an Johanni geboren oder getauft worden sein, am Johannestag, dem kirchlichen Hochfest zur Erinnerung an die Geburt des Propheten Johannes des Täufers. Vielleicht sollte sein Vorname aber auch nur an Johannes, einen der zwölf Apostel Jesu, oder an einen Verwandten oder Paten erinnern. Oder man war sich der Bedeutung von „Johannes“ im Hebräischen bewusst („Gott hat Gnade erwiesen“) und hatte einen besonderen Grund für die Wahl dieses Vornamens. Siebzig Jahre später wird der Juni jedenfalls auch der Sterbemonat von Johannes Lonicerus sein.

In der Grafschaft Mansfeld war sechzehn Jahre zuvor auch ein anderer zur Welt gekommen, der Lonicers Leben nachhaltig bestimmen sollte: 1483 war in Eisleben Martin Luther geboren worden.

In Eisleben, eben in Luthers Geburtsort, einem Städtchen mit damals immerhin rund viertausend Einwohnern und knapp vierzig Kilometer südwestlich von Artern gelegen, ermöglichen seine Eltern Johannes den Schulbesuch. Sie können ihren Sohn allerdings nur wenig unterstützen. Aber er muss Förderer gehabt haben und schlägt sich durch, verdient sich zum Beispiel Geld durch Nachhilfeunterricht. Welchen Typ von Schule er dort besucht und wo er gewohnt hat, wissen wir allerdings nicht.

2. Schulbildung im ausgehenden Mittelalter

Schulen gab es jedoch bereits, und zwar im Wesentlichen in vier Formen. Die längste Tradition hatten kirchlich-klösterliche Schulen. Als *Ordens- und Domschulen* hatten sie über Jahrhunderte das Bildungswesen repräsentiert. Im Vordergrund stand hier die Ausbildung des Nachwuchses für die kirchlichen und klösterlichen Ämter, zu deren Ausübung aber nicht nur geistliche, sondern auch weltliche Leitungs- und Verwaltungsfähigkeiten nötig waren. Latein und Gesang waren aber doch die im Mittelpunkt stehenden Fächer.

Im Mittelalter wuchs mit der zunehmenden Bedeutung der Städte sowie mit dem Wachstum von Wirtschaft und Handel auch der Bedarf an kaufmännisch-handwerklichen Fähigkeiten, welche die kirchlich-klösterlichen Schulen doch nicht hinreichend vermittelten. *Städtische Lateinschulen* füllten diese Lücke, zuerst verständlicherweise in

den Hanse- und Messestädten wie Hamburg und Lübeck oder Frankfurt und Leipzig. Allerdings behielt sich der Papst lange Zeit die Genehmigung auch solcher nicht mehr kirchlicher, sondern städtischer Schulen vor. Etwa wurde der Freien und Hansestadt Lübeck schon 1252 eine Ratsschule vom Papst genehmigt.

Auch die neuen Stadtschulen waren nämlich zunächst eng mit der Kirche verbunden. Die Lehrkräfte waren häufig Pfarrer, die Unterrichtssprache Latein, damals nicht nur die Sprache der Kirche, sondern auch des gesamten Verwaltungs- und Rechtssystems. Der Unterrichtsstoff war stark von Religion geprägt, und die – in aller Regel männlichen – Schüler wurden auch dazu ausgebildet, kirchliche Dienste bei Messen, Beerdigungen oder Prozessionen übernehmen zu können. Als Johannes Lonicus geboren wurde, gab es in praktisch jeder Stadt eine solche Lateinschule.

Weil in Handel und Handwerk die deutsche Sprache verwendet wurde, kamen als dritte Form *Deutsche Schreibschulen* auf – von den Lateinschulen nicht selten als Konkurrenz empfunden. Hier waren oft selbst gar nicht ausgebildete Lehrer tätig, die von den Eltern aus eigener Tasche mit Schulgeld oder Naturalien bezahlt wurden, damit sie ihren Kindern Lesen und Schreiben, später auch Rechnen beibrächten. Es ging eher um praktisch verwertbare Kenntnisse. Mit der Bezeichnung „Klipp-“ oder „Winkelschule“ brachten die etablierten klerikalen und städtischen Lateinschulen durchaus eine gewisse Überheblichkeit zum Ausdruck. Andererseits sollte man nicht übersehen, dass mit diesem Schultyp auch weniger Betuchten eine Bildungschance eröffnet wurde.

Als vierte Schulkategorie sind *Privatlehrer* zu nennen, die von betuchten Familien engagiert wurden. Philipp Melanchthon erhielt seinen ersten Unterricht von einem Hauslehrer. Wir werden sehen, dass auch Johannes Lonicus dereinst in Marburg eine Nebentätigkeit als ein solcher „praeceptor privatus“ ausüben wird. In Heidelberg hat sogar schon eine Frau, die italienische Humanistin Olympia Fulvia Morata (1526–1555), Griechischstudenten der Universität privaten Nachhilfeunterricht erteilt. Auch ganze von Privatlehrern betriebene Schulen gab es gelegentlich schon.

Es konnte nicht ausbleiben, dass sich auch Mischformen herausbildeten, etwa deutsche Schulen, die in den unteren drei Klassen Lesen und Schreiben einübten, aber in den oberen Klassen Latein und Griechisch für Schüler mit höheren Ambitionen anboten.

Gab es also in Lonicus' Kindheit und Jugend durchaus ein Schulwesen, so war dieses aber noch keineswegs flächendeckend. Vor allem begabte Kinder vom Land hatten lange Schulwege bzw. ihre Unterbringung in Klöstern, Hospizen oder bei Verwandten oder in Lehrerfamilien in Kauf zu nehmen. Da die Landbevölkerung zahlenmäßig weit überwog, war dementsprechend der Anteil der Menschen, die lesen und schreiben konnten, sehr gering, man schätzt, kleiner als zehn Prozent. Die Reformatoren werden sich später dieser Bildungsreserve annehmen und so den Bildungsvorsprung von Klerikern, Adeligen und wohlhabenden Bürgern verkleinern.

Natürlich hatten die Schüler noch keine Schulbücher, und sie schrieben mit Griffeln auf Wachs- und Schiefertafeln. Eine Klasseneinteilung wie heute gab es in der Regel auch

IX. Johannes Lonicerus in Straßburg (1523–1527)

1. In der „Hauptstadt des Protestantismus“

Von 1523 bis 1527 lebte Johannes Lonicer, der sich von Esslingen sicherheitshalber abgesetzt hatte, in Straßburg, das in älteren Schriften nach einem früheren Römerlager an gleicher Stelle auch „Argentoratum“ heißt. Von hier war im 12. Jahrhundert mit dem Wiederaufbau des Münsters die „gotische Revolution“ ausgegangen, denn im Unterschied zum romanisch gebliebenen Kaiser- und Mariendom zu Speyer hatte sich in Straßburg aus ebenfalls romanischen Anfängen eine gotische Kathedrale entwickelt.

In Straßburg hatte sich die Reformation viel früher ausgebreitet als in Esslingen, und hier konnte Lonicer freier nach seinen religiösen Ansichten leben und arbeiten. 1523 bereits billigte der Stadtrat die erste evangelische Predigt. Offiziell wurde mit der Reformation am 19. April 1524 begonnen. Straßburg mit seinen damals rund 20.000 Einwohnern galt als Hauptstadt der protestantischen Welt. Johannes Lonicer wird die Stadt in etwa so wie in Abb. IX-1 gesehen haben.

Hier war man, etwa im Vergleich mit Zürich und seinem straffen Regiment, relativ tolerant. So wurde zunächst weiterhin die lateinische Messe gelesen. Offiziell abgeschafft wurden die altgläubigen Messen erst durch Ratsbeschluss vom 20. Februar 1529. Die Abstimmung unter den dreihundert Schöffen der Freien Reichsstadt hatte 184 Stimmen für die sofortige Beendigung der altgläubigen Messen, 94 Stimmen für deren Beibehaltung bis zum Ende des in Speyer laufenden Reichstages und 1 Stimme für die dauerhafte Beibehaltung der Messen ergeben.

Tolerant war man in Straßburg auch den verschiedenen, selbst radikalen Strömungen des Protestantismus gegenüber, was, wie gesehen, der Täufer Melchior Hofmann eine Zeitlang zu nutzen wusste. Die Wiedertäufer breiteten sich zusehends aus. Auch ein Verbannungsdekret vom 27. Juli 1527 half nicht. Die Täufer kamen immer wieder in die Stadt zurück und fanden zahlreiche Anhänger.

Bei aller Toleranz ging es allerdings auch in Straßburg heiß her. So hatte der Franziskaner Thomas Murner gegen Martin Luther publiziert, unter anderem eine Schrift „Von dem grossen lutherischen Narren...“ sowie ein Gedicht mit knapp fünftausend Versen, das mit skandalösen Worten endet: „*Als ins schießhuß mit dem man, der kein sacrament will han...*“. Im September 1524 zerstörte man dann doch die Privatdruckerei Murners im Franzis-

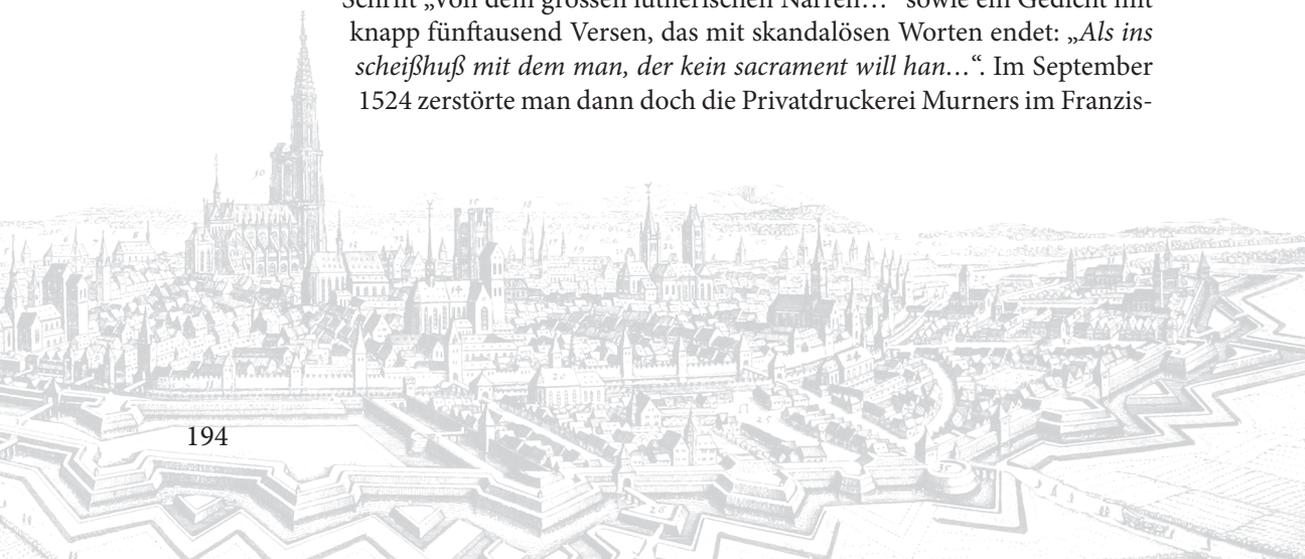




Abb. IX-1: Straßburg 1644 – Auszug aus der *Topographia Alsatiae* nach Matthäus Merian, © Jörgens. mi/CC-BY-SA-3.0, via Wikimedia Commons

kanerklöster – anderen Druckereien war die Herausgabe von Murners Schriften durch den Stadtrat untersagt worden –, und er musste ins elsässische Obernai fliehen.

Wie in anderen Teilen des römisch-deutschen Reiches ist auch in Straßburg eine deutliche Unzufriedenheit der Bevölkerung mit der altgläubigen Kirche und dem geistlichen Stand schon längere Zeit vor Martin Luther feststellbar. So erging laut Baum S. 2 zum Beispiel am 6. Juli 1515 ein Mandat des Bischofs, „welches den Priestern verbot, Laienkleider und Waffen zu tragen, Spiel zu treiben und Wirtshäuser zu besuchen; die Konkubinen sollten binnen vierzehn Tagen entlassen werden“. Auch dem Magistrat war das Verhalten der Kleriker ein Dorn im Auge, und er schritt mit städtischen Beamten dagegen ein. Wenig später hat übrigens in Speyer auch Bischof Georg versucht, sich mit einer Verordnung vom 31. Oktober 1527 – zufällig an diesem denkwürdigen Tag – gegen das schlechte Ansehen der Kirche infolge eines unzulänglichen Aufführens seiner Priester zu stemmen. Laut Röhrich S. 162 f. verbot er darin seinen Geistlichen „leichtfertige Kleidung, Modesucht, Trunkenheit, Unzucht, schnöde Possen u.s.w.“.

Wie im ganzen Reich erhielt auch in Straßburg Lonicers diese Unzufriedenheit dann mit Luthers Schriften den zur Reformation führenden Nachdruck, zumal jene sich dank der neuen Drucktechniken schnell im ganzen Land verbreiteten – wozu gerade die

Drucker Straßburgs, für die hier nun auch Johannes Lonicerus arbeitete, ihren Beitrag geliefert haben.

2. Übersetzer, Herausgeber, Buchdrucker

In Straßburg hat Johannes Lonicerus sich von 1523 bis 1527 aufgehalten, unterstützt durch besondere Empfehlung Melanchthons. Bei verschiedenen Buchdruckern hat er als gelehrter Korrektor und Herausgeber gearbeitet. Einer von ihnen war Matthias Schürer, dessen Geschäft nach seinem Tod 1519 zunächst von seiner Witwe Katharina Speichin fortgeführt, später aber wohl an Johann Knobloch verkauft wurde. Auch bei eben diesem Johann Knobloch, der zu den einflussreichsten Verbreitern reformatorischen Gedankenguts zählte, hat Lonicerus gearbeitet, denn am 3. September 1523 schrieb er in einem lateinisch abgefassten Brief, den Abb. IX-2 zeigt, „*ex aedibus Cnoblochi*“, aus dem Hause Knobloch also, an Thomas Blarer, dass er sich in dieser Stellung wohlfühle. Außerdem und hier von geringerem Interesse gibt er Nachricht über einen gewissen Matthias Limberger und einen Mönch von Habsburg und erkundigt sich nach Konrad Zwick, einem Ratsherrn in Konstanz.

Weiter hat Johannes Lonicer bei Johann Herwagen gearbeitet sowie bei dem wohl bedeutendsten Drucker der frühen Reformationszeit in Straßburg: Wolfgang Köpfel alias Vuolfius Cephaleus, dem Neffen des Reformators Wolfgang Fabricius Capito. Köpfel betrieb seine Offizin am Rossmarkt, in der folglich auch Johannes Lonicerus gearbeitet haben muss, dem insbesondere griechische Texte anvertraut wurden. In dieser Offizin soll auch der Buchdrucker und Verleger Christian Egenolff der Ältere (1502–1555) das Schriftgießerhandwerk erlernt haben. Wann genau Egenolff nach Straßburg gekommen ist, weiß man nicht. 1530 siedelte er aber um, denn er hat am 20. September 1530 einen Antrag auf Aufnahme als Bürger von Frankfurt am Main gestellt. Da Lonicer später in einer Widmung eine mit Egenolff in Straßburg geschlossene Freundschaft erwähnt, dürften die beiden sich in der Firma Köpfel begegnet sein. Um 1525 heiratete Christian Egenolff in Straßburg Margarethe Karpf, und hier wurde nach Richter S. 462 f. um 1527 auch ihr Sohn Christian Egenolff der Jüngere geboren. Dass die Familien Lonicer und Egenolff einmal in verwandtschaftliche Beziehung treten würden, war natürlich hier in Straßburg noch nicht abzusehen.

Die Straßburger Buchdrucker waren damals sehr bekannt, und es gab zahlreiche davon, natürlich nicht nur hier. Man schätzt, dass um 1500 bereits an über 250 Orten des römisch-deutschen Reiches Druckereien bestanden. Auch in Speyer existierte ja ab 1471 die Drei-Generationen-Buchdrucker-Dynastie der Peter Drach. Die schriftliche Kommunikation hatte offensichtlich mit den neuen, erst einige Jahrzehnte zuvor von Gutenberg erfundenen Techniken einen gewaltigen Aufschwung genommen.